

Veranstaltungsplan der Sprachtagung 2023

Woche 1

Datum	Veranstaltung 1	Typ	Veranstaltung 2	Typ	Veranstaltung 3	Typ	Veranstaltung 4	Typ	
15.11.2023 (Mittwoch)	Auftakt und Keynote mit Professor Josef Leisen								Plenum
	Viele analoge wie digitale Wege führen zu guter Sprachbildung, aber nicht jeder Weg führt dahin 13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)								
16.11.2023 (Donnerstag)	Dynamische Impulsclips	Workshop (WS)	Impulse zum sprachsensiblen Unterricht	Workshop (WS)	Sprachbüro als Unterstützung in der Schule	Praxisbeispiel (PB)	Projekt "Connection"	Praxisbeispiel (PB)	
	Die Anwendung von Impulsclips eröffnet allen Lernenden die Chance auf einen authentischen und inspirierenden Start in den berufsbezogenen Unterricht. Diese Clips ermöglichen es, die Herausforderungen der praktischen Sprachanwendung hautnah und eigenverantwortlich zu erleben.		In dem Workshop wird gezeigt, welche Elemente der Fach- und Bildungssprache eine besondere Herausforderung für Lernende darstellen. Auch am Lernort Betrieb (im Praktikum) müssen die Lernenden individuell sprachlich unterstützt werden.		Das "Sprachbüro" als schulisches Unterstützungsinstrument zur Umsetzung des sprachsensiblen Unterrichts im Rahmen von Schulentwicklung		Das Projekt hat zum Ziel, den Schüler*innen die bereichernden Aspekte einer kulturellen vielfältigen Gesellschaft aufzuzeigen. Es geht darum, Vielfalt zu leben und zu erleben sowie ein Zeichen gegen Rassismus zu setzen.		
	Dr. Frigge/Janek		U. Baxmann		Tönshoff/Sacher, Käthe-Kollwitz BK Aachen		Seling/Fries, Paul-Ehrlich BK Dortmund		
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		
17.11.2023 (Freitag)	Fachtexte clever lesen (lassen)	Workshop (WS)	Sprachunterricht so effizient wie nie - mit KI und ChatGPT	Workshop (WS)	Lernsituation BWL, Anl. B	Praxisbeispiel (PB)	Sprachbildung meets individuelle Förderung- Pilotklasse Sprachbildung	Praxisbeispiel (PB)	
	Im Workshop erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Prozessen beim Lesen und daraus resultierenden Lesestrategien bei der Arbeit mit analogen und digitalen Texten. Ziel ist es, Lernende bei der selbstständigen Erschließung von fachlichen Inhalten wirkungsvoll unterstützen zu können.		Optimieren Sie Ihren eigenen Workflow, entwickeln Sie innovative Unterrichtsszenarien und personalisieren Sie die Kompetenzentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler.		Das Praxisbeispiel stellt die Konzeption einer fächerübergreifenden LS eines Wettbewerbs zur Unternehmensgründung dar und illustriert, wie berufsbezogener sprachsensibler Unterricht unter Einbezug digitaler Medien aussehen kann.		Praxisbeispiel einer Sprachbildungsstunde in der "Pilotklasse Sprachbildung" (Anlage C) an der Kaufmannschule II. Es wird gezeigt, wie die Kombination aus Sprachbildung und Lernstrategien mit verschiedenen Materialien umgesetzt wird.		
	S. Siggas		S. Schuck		Herwede/Gollmitz, Erich Gutenberg BK Köln		Volbers-J./Hansen, Kaufmannschule 2 Hagen		
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		

Veranstaltungsplan der Sprachtagung 2023

Woche 2

Datum	Veranstaltung 1	Typ	Veranstaltung 2	Typ	Veranstaltung 3	Typ	Veranstaltung 4	Typ
20.11.2023 (Montag)	Textverständnis & Scaffolding mit Hilfe von ChatGPT	Workshop (WS)	Sprachbildung im Mathematikunterricht	Workshop (WS)	Sprachsensible Aufbereitung von Texten mit Hilfe von digitalen Tools	Praxisbeispiel (PB)	Sprachentwicklung durch Videospieleanalyse	Praxisbeispiel (PB)
	Zwei Schwerpunkte: Textverständnis, d.h. auf die linguistischen Charakteristika „schwerer (Bildungs-/Fach-)Sprache“ im Unterschied zu „einfacher“ vs. „leichter“ Sprache. Scaffolding mit Hilfe von ChatGPT im Dialogmodus.		Praxisbeispiele und Unterrichtskonzeptionen mit und ohne digitale Elemente: Die konsequente Darstellungsvernetzung als ein Prinzip der Aufgabenkonstruktion wird exemplarisch am Beispiel linearer Funktionen sowohl in analoger als auch digitaler Form erläutert. Zudem wird bereits veröffentlichtes Unterrichtsmaterial aus dem SiMa-BK-Talentkolleg-Projekt vorgestellt.		Insbesondere in Bildungsgängen der Anlage A ist es oftmals schwierig einzuschätzen, ob Texte geeignet sind bzw. wie man sie unkompliziert vereinfachen könnte. RATTE und Kansas können bei der Lösung des Problems helfen.		Die Lernenden sammeln mögliche Inhalte, informieren sich gegenseitig dazu, planen und erstellen die Videospieleanalyse in Form eines Erklärvideos und werten es gemeinsam aus. Es werden digitale Tools (Wortwolke, KI, Edkimo) zur Ideenfindung, Recherche, Textformulierung und zur Evaluation eingesetzt.	
	Jung/Finzi		de Waal/Gryzan/Haentjes		K. Reucker, Gertrud-Bäumer BK Lüdenscheid		Ch. Kean, BK Gestaltung u. Technik Aachen	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	
21.11.2023 (Dienstag)	Sprachliche Bildung mit (intelligenten) digitalen Technologien	Workshop (WS)	Fachtexte clever lesen (lassen)	Workshop (WS)	Kreative Ansätze beim Umgang mit Nachschlagewerken	Praxisbeispiel (PB)	Übergang von der IFK in reguläre Bildungsgänge	Praxisbeispiel (PB)
	Im Workshop sollen Einsatzszenarien entwickelt werden, die Lernende in der Entwicklung zukunftsorientierter (berufs)sprachlicher Kompetenzen unterstützen. Dafür werden verschiedene (intelligente) Tools vorgestellt und in Kleingruppen erprobt.		Im Workshop erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Prozessen beim Lesen und daraus resultierenden Lesestrategien bei der Arbeit mit analogen und digitalen Texten. Ziel ist es, Lernende bei der selbstständigen Erschließung von fachlichen Inhalten wirkungsvoll unterstützen zu können.		Am Alice-Salomon-BK wird schulweit die Nutzung von Nachschlagewerken im Unterricht flächendeckend initiiert. Hierbei werden u.a. kreative Ansätze genutzt, um die sprachlichen Kompetenzen der Jugendlichen, die in den Anlagen A bis E unterrichtet werden, individuell zu fördern. Den Lehrenden werden entsprechende erprobte Materialien digital zur Verfügung gestellt.		Erprobung von (digitalen) Lösungsstrategien und Unterstützungsmaßnahmen	
	Dr. Wörfel, J. Gutenberg, C. Lawida, I.-M. Maahs		S. Sigges		v. Geldern/Bartsch, Alice-Salomon BK BO		T. Döring u.a., BK Simmerath Aachen	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	
22.11.2023 (Mittwoch)	Sprachunterricht so effizient wie nie - mit KI und ChatGPT	Workshop (WS)	Sprachliche Bildung mit (intelligenten) digitalen Technologien	Workshop (WS)	Operatorencurriculum 2.0	Praxisbeispiel (PB)	MyVETmo - Bewerbungen 2.0	Praxisbeispiel (PB)
	Optimieren Sie Ihren eigenen Workflow, entwickeln Sie innovative Unterrichtsszenarien und personalisieren Sie die Kompetenzentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler.		Im Workshop sollen Einsatzszenarien entwickelt werden, die Lernende in der Entwicklung zukunftsorientierter (berufs)sprachlicher Kompetenzen unterstützen. Dafür werden verschiedene (intelligente) Tools vorgestellt und in Kleingruppen erprobt.		Wir stellen Ihnen vor wie unser Berufskolleg das „klassische“ Operatorencurriculum im Rahmen von durchgängiger Sprachbildung für sich „uminterpretiert“ hat und geben Ihnen Gelegenheit, in Konzeption und Umsetzung einzusehen. Eine Win-win-Situation für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer.		Einsatz von KI-gestützten und videobasierten Medien im Deutschunterricht – von der Berufsorientierung bis zur sprachsensiblen Bewerbung	
	S. Schuck		Dr. Wörfel, J. Gutenberg, C. Lawida, I.-M. Maahs		D. Overhage, BK Meschede		M. Söllner, BK Rheydt-Mülfort	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	
23.11.2023 (Donnerstag)	Zwischen Prompts und Ping-Pong-Denken	Workshop (WS)	Sprachförderklasse im Gastgewerbe	Praxisbeispiel (PB)	Einblicke zum sprachsensiblen Mathematikunterricht am Talentkolleg	Praxisbeispiel (PB)	Handreichung "Sprachsensibles Unterrichten"	Praxisbeispiel (PB)
	Die Vorbereitung und Planung des Unterrichts, die Durchführung und die Evaluation. In all diesen Phasen können KI-Tools genutzt werden – von Lehrkräften ebenso wie von Lernenden.		Binnendifferenzierte Unterrichtsgestaltung, aber einheitliche Abschlussprüfungen für Fachklassen des dualen Systems – ein Dilemma?		Sprachbildung im Fachunterricht als Schlüssel zum besseren Verständnis fachspezifischer Inhalte. Das SiMa-BK-Projekt und exemplarische Mathematikaufgaben geben Anregung für die sprachsensiblen Aufbereitung des eigenen Arbeitsmaterials.		...im Bildungsgang der Berufsfachschule für Kinderpflege. Es werden die Ziele, die bisherigen positiven Effekte auf die Schülerschaft und das Bildungsgangteam sowie Herausforderungen erläutert und zur Diskussion gestellt.	
	Dase/Sass		Tönshoff/Abdalla, Käthe-Kollwitz-BK Aachen		Steinhoff/Bicaki, Paul-Ehrlich-BK Dortmund		A. Meckmann, Reckenberg BK Rheda-Wiedenbrück	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	
24.11.2023 (Freitag)	Dynamische Impulsclips	Workshop (WS)	Darstellungsebenen im sprachsensiblen Unterricht	Praxisbeispiel (PB)	Digitalität und Sprachbildung	Praxisbeispiel (PB)	Sprachsensiblen Fachunterricht im Bildungsgang entwickeln	Praxisbeispiel (PB)
	Die Anwendung von Impulsclips eröffnet allen Lernenden die Chance auf einen authentischen und inspirierenden Start in den berufsbezogenen Unterricht. Diese Clips ermöglichen es, die Herausforderungen der praktischen Sprachanwendung hautnah und eigenverantwortlich zu erleben.		Kaufrau/Kaufmann Einzelhandel: Digitale als auch analoge Methoden der Materialaufarbeitung auf theoretischer Grundlage und als Praxisbeispiel; anschließend Diskussion in Kleingruppen		In diesem Praxisbeispiel wird gezeigt, welche Möglichkeiten es gibt, um sprachsensiblen Fachunterricht mit Hilfe des Lernmanagementsystems LOGINEO und dem Einsatz digitaler Medien wie zum Beispiel HSP zu gestalten.		Bildungsgangentwicklung vorantreiben: Sprachsensibler Fachunterricht im Bildungsgang „Kaufrau / Kaufmann im Einzelhandel“	
	Dr. Frigge/Janek		F. Schuster, BK Halle (Westf.)		R. Verona-Wochna, Lippe-BK Lünen		A. Bökamp, Dietrich Bonhoeffer BK Detmold	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	

Veranstungsplan der Sprachtagung 2023

Woche 3

Datum	Veranstung 1	Typ	Veranstung 2	Typ	Veranstung 3	Typ	Veranstung 4	Typ
27.11.2023 (Montag)	Sprachbildung im Mathematikunterricht	Workshop (WS)	Zwischen Prompts und Ping-Pong-Denken	Workshop (WS)	Creative Gaming-Workshop	Praxisbeispiel (PB)	Integration durch Sprache	Praxisbeispiel (PB)
	Praxisbeispiele und Unterrichtskonzeptionen mit und ohne digitale Elemente: Die konsequente Darstellungsvernetzung als ein Prinzip der Aufgabenkonstruktion wird exemplarisch am Beispiel linearer Funktionen sowohl in analoger als auch digitaler Form erläutert. Zudem wird bereits veröffentlichtes Unterrichtsmaterial aus dem SiMa-BK-Talentkolleg-Projekt vorgestellt.		Die Vorbereitung und Planung des Unterrichts, die Durchführung und die Evaluation. In all diesen Phasen können KI-Tools genutzt werden – von Lehrkräften ebenso wie von Lernenden.		Dass digitale Spiele viel mehr sein können als passives Daddeln und kreatives Potential in verschiedensten Kontexten haben, demonstrieren wir im Creative Gaming-Workshop.		„Sprache und Medien“ als Praxisbeispiel im Rahmen einer umfassenden Sprachförderung in der Anlage A. Lernende werden spielerisch und abwechslungsreich durch verschiedene Sprachübungen geleitet.	
	de Waal/Gryzan/Haentjes		Dase/Sass		St. Ganser, BK Heinz Nixdorf Essen		L. Brück, BK Technik u. Gestaltung GE	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	
28.11.2023 (Dienstag)	Impulse zum sprachsensiblen Unterricht	Workshop (WS)	Textverständnis & Scaffolding mit Hilfe von ChatGPT	Workshop (WS)	Prüfungssprache im Gastgewerbe	Praxisbeispiel (PB)	Videobasierte Selbstpräsentation „Gesundheitswoche“ (IFK)	Praxisbeispiel (PB)
	In dem Workshop wird gezeigt, welche Elemente der Fach- und Bildungssprache eine besondere Herausforderung für Lernende darstellen. Auch am Lernort Betrieb (im Praktikum) müssen die Lernenden individuell sprachlich unterstützt werden.		Zwei Schwerpunkte: Textverständnis, d.h. auf die linguistischen Charakteristika „schwerer (Bildungs-/Fach-)Sprache“ im Unterschied zu „einfacher“ vs. „leichter“ Sprache. Scaffolding mit Hilfe von ChatGPT im Dialogmodus.		Prüfungsaufgaben im dualen System sind häufig sprachlich komplex. Der Workshop zeigt, mit welchen Werkzeugen und Methoden Schüler*innen auf das „Knacken“ solcher Aufgabenstellungen vorbereitet werden können.		Jeder Tag der Projektwoche ist einem Thema aus dem Bereich körperliche und/oder geistige Gesundheit gewidmet; dabei wird zunächst in kleinen sprachentlastenden Vorübungen eine gemeinsame Basis geschaffen, auf der die SuS den stärker handlungszentrierten zweiten Teil jedes Projekttagess bewältigen können.	
	U. Baxmann		Jung/Finzi		S. Westbomke, Börde-Berufskolleg Soest		L. Mertens, BK Rheydt-Mülfort	
	13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)		13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)	
29.11.2023 (Mittwoch)	Abschluss mit Dr. Sonya Dase und Anne Sass "KI ist gekommen, um zu bleiben"							Plenum
	KI ist gekommen, um zu bleiben - Ein Zwiegespräch zu Gefahren und Chancen von KI in der Berufsbildung mit Dr. Sonya Dase und Anne Sass Wie gehe ich als Lehrperson mit diesen Diskrepanzen um? Analog - digital -> Kompetenzen brauche ich für beides! Wo ist unsere Rolle da? Wie positioniere ich mich? 13:30 - 15:30 / Zoom (Link in LogineoLMS)							